

T.C
NİĞDE VALİLİĞİ
ALPASLAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sömmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif



SUNUŞ YAZISI

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (Stratejik Plan) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2009 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
VİZYONUMUZ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
EMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Suat DİBEK	Okul Müdürü	İbrahim İNLİ	Müdür Yard.
Menderes AÇIKGÖZ	Öğretmen	Hacer KAYA	Öğretmen
Haluk ULUCAN	Öğretmen	Gül ORHAN	Öğretmen
Zehra ÜNAL	Okul Aile Birliği Başk.	İmam Hüseyin KARABACAK	Öğretmen
Rukiye DUYSMAZ	Okul Aile Bir.Baş.Yar.	Nurcan ÜNLÜ	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

OKULUN TANITIMI

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulumuz İlimiz Merkez, Nar Mahallesinde bulunan, eski binasında Alpaslan İlköğretim Okulu Müdürlüğü olarak eğitim öğretimini sürdürmekte iken, 2005-2006 eğitim öğretim yılında İlimiz Merkez Esenbey Mahallesi 23 Nisan Havacılar Sokakta bulunan, İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü'nün kendi eski binasına taşınması neticesinde boşalan 9 derslikli binaya taşınmıştır.

2012 yılında zorunlu eğitimin 12 yıla çıkarılması sonucunda Alpaslan İlkokulu ve Alpaslan Ortaokulu Müdürlüğüne dönüştürülerek ikili öğretime geçilmiştir. 2018 - 2019 öğretim yılı başında, Alpaslan Ortaokulu Müdürlüğü İlimiz Merkez 23 Nisan Havacılar Ortaokulu Müdürlüğü ile birleştirilerek, İlimiz Merkez Yenice Mahallesi Hastane Caddesinde bulunan, Atatürk Anadolu Lisesi Müdürlüğünden boşalan, binaya taşınması sonucu; okulumuz 2018 - 2019 eğitim öğretim yılı başından itibaren, 2 anasınıfı şubemiz haricinde normal öğretime geçilmiştir.

Halen 2 şube anasınıfı, 2 şube 1. sınıf, 2 şube 2. sınıf, 2 şube 3. sınıf, 2 şube 4. sınıf olmak üzere toplam 278 öğrenci, 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 8 sınıf öğretmeni, 2 Anasınıfı öğretmeni, 1 branş öğretmeni, 1 memur, 1 güvenlik görevlisi, 4 hizmetli, olmak üzere toplam 19 personelle eğitim öğretimini sürdürmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

A-Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Niğde		İlçesi: Merkez			
Adres:	Alpaslan İlkokulu Esenbey Mahallesi, 23 Nisan Havacılar Sok. Pk:51100 Merkez/Niğde, 51100 Niğde Merkez/Niğde 37.971873, 34.679408	Coğrafi Konum 37.971873, 34.679408:	https://www.kisa.link/LyLg		
Telefon Numarası:	3882323249	Faks Numarası:	--		
e- Posta Adresi:	711720@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	alpaslanilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	711720	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1975		Toplam Çalışan	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	117	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	139		Erkek	6
	Toplam	256		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		99.810	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		12

B-Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	4	4	8
Anasınıfı Öğretmeni	-	2	2
Branş Öğretmeni	-	1	1
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	9	10	19

C-Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1616	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1166			
Okul Kapalı Alan (m2)	450			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	12			
Tuvalet Sayısı	5			

Ç-Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	20	16	36				
1. Sınıf	23	29	52				
2. Sınıf	24	22	46				
3. Sınıf	19	39	58				
4. Sınıf	31	33	64				
GENEL TOPLAM	117	139	256				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

D-Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Etkileşimli Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	0

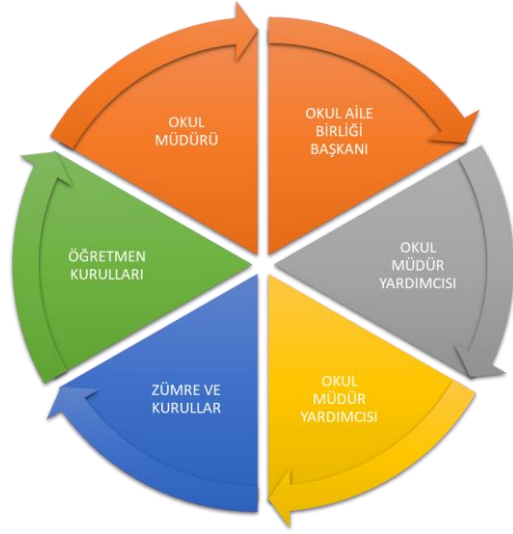
E-Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	18.186	10580
2019	27.250	14580

F-PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

A-Öğrenci Anketi Sonuçları:

MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%70	%28	%0	%0	%2
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	58	30	10		2
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	10	2	1	1	0
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	72	18	6	0	4
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	66	24	10	0	0
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	72	14	12	2	0
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	72	16	6	6	0
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	74	12	8	4	2
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	70	14	10	4	2
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	56	20	10	12	2
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	50	22	20	4	4
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	49	15	12	4	20
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	54	28	8	8	2

B-Öğretmen Anketi Sonuçları:

MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%90	10	%0	%0	%0
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%70	30	0	0	0
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%90	10	0	0	0
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%60	30	10		
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%50	50	0	0	0
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%20	40	10	10	20
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%20	30	20	10	20
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%60	30	0	0	10
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%30	50	10	10	0
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%70	30	0	0	0
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%70	30	0	0	0
12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%50	50	0	0	0
13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%70	30	0	0	0

C-Veli Anketi Sonuçları:

MADDELER	Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%80	%18	%0	%0	%2
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%78	12	8	0	2
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%60	0	0	0	0
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%66	30	4	0	0
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%70	20	10	0	0
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%68	20	12	0	0
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%70	16	14	0	0
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%74	16	10	0	0
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%68	20	12	0	0
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%64	14	12	6	4
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%68	12	10	6	4
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%56	20	16	4	4
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%58	18	14	6	4

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit)

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

A-İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Öğrencilerin hazır bulunmuşluk düzeyi ve motivasyonlarının yüksek olması 2-Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması 3-Öğrencilerin sportif faaliyetlerde başarılı olması
Çalışanlar	Çalışanların alanında tecrübeli olması. Çalışanların bilişim araçlarını iyi derecede kullanıyor olması
Veliler	Okul Aile Birliğinin ve diğer velilerin iş birliğine açık olması Hayırsever velilerin olması.
Bina ve Yerleşke	Ulaşımın Kolay olması. Şehir merkezinde olması. Okulumuzun diğer okullar ve Kurumlara yakın olması.
Donanım	Her sınıfta akıllı tahtaların olması. Derslik sayısının yeterli olması. Yeteri sayıda dizüstü bilgisayarın olması Okulun güvenlik kamerasının olması
Bütçe	Kendine yetebilecek bir bütçenin olması.
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması. Yönetici öğretmen ve diğer çalışan işbirliğinin güçlü olması.
İletişim Süreçleri	İnternet iletişiminin kuvvetli olması. Kurum kültürünün yerleşmiş olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yabancı uyruklu öğrencilerin fazla olması. Okuma alışkanlığının az olması. Velilerin öğrenciler olağan üstü ilgisi
Çalışanlar	Konferans salonunun olmaması Rehberlik öğretmenin olmaması.
Veliler	Velilerin eğitim düzeylerinin düşük olması Velilerin okula karşı tutumları Yabancı uyruklu velilerin çok olması Okuma alışkanlığının az olması Parçalanmış ailelerin fazlalığı.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun merkezde olup gürültünün dışarıdan çok olması. Kapalı spor salonunu olmaması. Bahçe yetersizliği ve bahçenin asfalt olması.
Donanım	Araç gerecin az da olsa yetersizliği Fiziki donanım eksikliği.
Bütçe	Velilerin gelir düzeyinin düşük olması İlkokullara genel bütçeden pay ayrılmaması.
Yönetim Süreçleri	Resmi yazıların ve yazışmaların çokluğu.
İletişim Süreçleri	İnternet bağlantısının dışa açık olmaması. Sürekli de olmasa ara sıra iletişimin kopması.

B-Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1.Yerel Yönetim, Sivil Toplum Kuruluşları ve İl Özel İdaresinin eğitime desteği. 2.Mülki ve yerel yönetimlerle olumlu diyalog ve işbirliğinin yapılabilmesi
Ekonomik	Hayırseverlerin varlığı. Ulaşımın Kolaylığı. Hayırseverlerin yaptığı yardımlar.
Sosyolojik	Okul Yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu anda il milli eğitim müdürlüğü yöneticileri ve çalışanlarına ulaşabilmesi. İnsan kaynaklarının yeterliliği. Çevre okulların okullarımıza yakınlığı.
Teknolojik	Her türlü teknolojik araç ve gerece ulaşabilme kolaylığı.
Mevzuat-Yasal	Teknolojik araçlarla ve deneyimli personelle mevzuata kolay ulaşabilme fırsatı.
Ekolojik	Bahçe ve park alanlarına ve doğal çevreye yapılan geziler.

Tehditler

Politik	Öğrenci velilerine ve öğrencilere yönetimlerce ve çevre kuruluşlarca fazla tolerans tanınması. Eğitim politikalarında sık sık yapılan değişiklikler.
Ekonomik	Garantili denen teknolojik araç ve gereçlerin kullanıcı hatası adı altında tamiratının pahalı olması ve yapılamaması.
Sosyolojik	Okul çevresinde öğrencilere olumsuz örnek teşkil eden bireylerin varlığı Parçalanmış aileler.
Teknolojik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi. Aşırı internet kullanımı ve buna okul dışında da kolayca ulaşım.
Mevzuat-Yasal	Eğitim alanında çok sık mevzuat değişikliği yapılması
Ekolojik	Bahçede yeşil alan olmaması Çevrede insanların çok fazla kalabalık olması. Okulun içi ve çevresinde çeşitli bitki türlerinin olmaması. İklim şartları. Yazın çok sıcak kışın çok soğuk ve kuru ayaz olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullaşma oranı
2	Okula devam Devamsızlık
3	Okula uyum ve Oryantasyon
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler.
5	Yabancı uyruklu öğrenciler
6	Hayat boyu öğrenme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarı
2	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim
3	Sınıf tekrarı
4	İstidam edilebilirlik ve yönlendirme
5	Öğretim yöntemleri
6	Ders araç ve gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişim
2	Kurumsal yönetim
3	Bina ve yerleşke
4	Temizlik ve hijyen
5	İş güvenliği okul güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerin çevresiyle iyi ve olumlu bir iletişim kuracak davranışları kazanmaları, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmeleri, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmaları, sosyal ve duygusal yönden sağlıklı yetişmeleri için her türlü imkânı hazırlamak.

Milli ve manevi değerlere bağlı, Atatürk'ün “ Çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkmak” idealine inanan, kendisi ve toplum ile barışık, bilime önem vererek iletişime açık, ruh sağlığı ve gelişim iyi olan, pozitif bilimi ve sosyal bilimleri birlikte sentezleyen yabancı dil öğrenmenin ihtiyaç olduğunu bilen iyi bir öğrenci, iyi bir insan ve iyi bir toplum yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Bilimsel teknolojilerin ışığında okuyan, okutan, araştıran, özgür düşünen, sorunları çözebilen, başkalarının haklarına saygılı, ülkesine karşı sorumlu, toplumsal hayatın her alanında hukukun üstünlüğüne inanan, gelişme açık, çevre bilinci yüksek, kendine güvenen, katılımcı, sorgulayan, etkili ve nitelikli insan yetiştirmek için eğitim öğretim kalitesini sürekli yüksek tutarak hem bilimsel hem de sosyal yönde gelişmiş, yüksek ahlaki değerler kazanmış, küresel rekabete hazır bireyler yetiştiren örnek aranan bir eğitim kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- ✓ Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- ✓ Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- ✓ Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- ✓ Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- ✓ Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- ✓ Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- ✓ Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- ✓ Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- ✓ Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- ✓ Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- ✓ Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%80	%85	%85	%90	%90	%95
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (İlkokul)	%85	%86	%88	%90	%95	%98
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)	%90	%91	%95	%96	%98	%99
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) (Özürlü/ özürsüz tamamı)	%5	%4	%3	%3	%2	%1
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%%5	%4	%3	%3	%2	%1
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu 1	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)	%75	%80	%85	%88	%90	%95
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (Halk eğitimi)	12	15	17	18	19	20

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	28 Haziran-20 Eylül-2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	27 Eylül-11kim-2019
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılmalarının önemi velilere anlatılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve ilgili sınıf öğretmeni	Kayıt Yapılırken
1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci velileri ve öğrencilerle görüşme yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve ilgili sınıf öğretmeni	Eğitim Öğretim Boyunca
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitim ve öğretimi ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Müdür yardımcısı ve ilgili öğretmenler.	01 Ekim-29 Mayıs 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	EBA kullanan öğrenci oranı %	%75	%77	%80	%85	%87	%92
PG.2.1.b	Öğrencilerin sosyal, kültürel gereksinimlerini karşılamak üzere okulda katıldığı faaliyet oranı %	%85	%85	%88	%90	%95	%96
PG.2.1.c.	Okulumuz öğrencilerinin beslenme alışkanlıkları ve obezite ile mücadele etme oranı %	%20	%25	%30	%35	%45	%60
PG.2.1.d	Okulumuzda sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	%1	%1	0	0	0	0
PG.2.1.e	Öğrenciler, velilere yönlendirme ile ilgili verilen kurs seminer oranı%	%80	%80	%85	%85	%90	%90
PG.2.1.f	Öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki gelişim taleplerini değerlendirerek plan döneminde Hizmet içi Eğitim faaliyetine katılma oranı%	%80	%80	%85	%90	%95	%100
PG.2.1.g	Öğretmenlerin öğretim yöntemlerini kullanma oranı %	%80	%85	%90	%95	%97	%100
PG.2.1.h	Öğrencilerin öğretim yöntemlerinden yararlanma oranı %	%80	%85	%90	%95	%97	%100
PG.2.1.ı	Ders araç ve gereçlerinin yeterlilik oranı %	%80	%85	%85	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda EBA'ya ulaşım oranı artırılacaktır.	Tüm paydaşlar	Eğitim öğretim süresince
2.1.2	Okulumuzda kutlanan belirli Gün ve Haftalarda yapılan etkinliklere. Milli ve dini bayram kutlamalarına katılan öğrenci sayılarına her öğrencinin katılımı sağlanacaktır.	Tüm paydaşlar	Eğitim öğretim süresince
2.1.3	Beslenme dostu projesi kapsamında beslenme konusu egzersiz ve temizlik konusu çalışmalarına ağırlık verilecek ve okulun bütün personelinin katılımı sağlanacaktır.	Tüm paydaşlar	Eğitim öğretim süresince
2.1.4	Öğrenci sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı olmama çalışmaları yapılacaktır.	1.Sınıf Öğretmenleri ve Okul İdaresi	29-Mayıs – 08-Haziran 2020
2.1.5	Velilere verilen kurs ve seminerlere katılan veli sayısını artırma çalışmaları yapılacaktır. Ayrıca kurs ve seminer sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.6	Öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki gelişim taleplerini değerlendirerek plan döneminde Hizmet içi Eğitim faaliyetine katılmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.7.8	Öğretmenlerin öğretim yöntemlerini etkin şekilde kullanılması ve öğrencilerin bundan yararlanmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.9	Okulumuzdaki ders araç ve gereçlerinden eksik olanlarının tamamlanması ve yenilenmesi gerekenlerin yenilenme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Sosyal faaliyetlere katılım oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.2.2.b	Okulda açılan kurs egzersize katılım oranı	%20	%20	%25	%30	%40	%60
PG.2.2.c.	Öğrencilerin yabancı dil dersi başarı puanı oranı ve dynedi katılım	%60	%62	%65	%70	%80	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere istekli olarak katılımlarının sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim boyunca (Her yıl)
2.2.2	Okulda açılacak kurs ve egzersizlere öğrencilerin etkin bir katılımının sağlanmasına çalışılacaktır.	Okul İdaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim boyunca (Her yıl)
2.2.3	Öğrencilerin bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi üzerinde durulacaktır. Bununla ilgili çalışmalar yapılacaktır. Dyned'i etkin bir şekilde kullanmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim boyunca (Her yıl)

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.3.1.b	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet ve Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	%45	%45	%50	%55	%65	%80
PG.3.1.c.	Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturma ve veli, öğrenci ve personel memnuniyet oranı	%65	%65	%70	%80	%85	%90
PG.3.1d	Okulun merkezde olması nedeniyle dışarıdan gelen etkilerin oranı%	%20	%15	%10	%8	%5	%3
PG.3.1.e	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	%85	%85	%90	%90	%95	%100
PG.3.1.f	Öğretmen ve öğrencilerin okuldaki araç ve gerece ulaşma ve kullanabilme oranı %	%60	%60	%70	%75	%85	%95
PG.3.1.g	Okullara genel bütçeden ayrılan pay oranı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.h	Tuvalet ve lavabolarda sabun ve peçetenin kullanım oranı%	%65	%70	%80	%85	%90	%95

PG.3.1.i	Okulu ve sınıfları temiz tutma oranı%	%75	%80	%85	%90	%95	%97
PG.3.1.i	Sıfır atık projesi uygulaması ve katılım oranı%	%45	%50	%60	%70	%80	%95
PG.3.1.j	Okulun, sağlığı ve güvenliği için alınan tedbirlerin oranı%	%80	%80	%85	%85	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	İstenildiğinde bütün velilere ve paydaşlara ulaşma imkânları son sistemlerle sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Personeli	Eğitim öğretim boyunca (Her yıl)
3.1.2	Okul Web sitemizin güncel tutulmasına özen gösterilecektir. Velilerin sitemizi ziyaret etmeleri özendirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim boyunca (Her yıl)
3.1.3	Velilerin ve öğrencilerin kendini güven içinde hissettikleri güvenli bir okul ortamı oluşturmak. Velilerin ve öğrencilerin şikâyetçi olmadığı bir kurum olma farkındalığı oluşturmak.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim boyunca (Her yıl)
3.1.4	Dışarıdan gelen gürültünün sıfır seviyeye indirgenmesi için gerekli çalışmaların yapılmasıdır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim boyunca (Her yıl)
3.1.5-6	Okul personelinin ve çalışanlarının okuldaki belge, dokümanlara, araç ve gereçlere ulaşması için gerekli ortamı oluşturmak.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim boyunca (Her yıl)

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.7	Okula genel bütçeden pay ayrılmaması nedeniyle velilerle ve hayırsever vatandaşlarla ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile ilişkili olarak okulun bütçesine katkıda bulunma çalışmaları yapmaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Okul Aile Birliği başkanı	Eğitim öğretim boyunca (Her yıl)
3.1.8.9	Okulumuzun genel temizliği, tuvaletlerin kullanılması için gerekli çalışmaları yapmaktır.	Okul İdaresi ve Personeli	Eğitim öğretim boyunca (Her yıl)
3.1.10	Okulumuzda başlattığımız sıfır atık projesini en iyi şekilde yürütme çalışmalarını yapmaktır.	Okul İdaresi ve Personeli	Eğitim öğretim boyunca (Her yıl)
3.1.11	Sağlıklı bir okul için bütün genel çalışmaları yapmak ve tedbir almaktır.	Okul İdaresi ve Personeli	Eğitim öğretim boyunca (Her yıl)

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7000	8000	8500	9000	10000	15000
TOPLAM	7000	8000	8500	9000	10000	15000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

23/12/2019

Suat DİBEK
Okul Müdürü